



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

07.09.2026

г. Владивосток

пр.23а-1176
№ _____

**Об утверждении информационно-методических материалов
для обеспечения работы аттестационной комиссии министерства
образования Приморского края по проведению аттестации
педагогических работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, в целях установления
квалификационной категории**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом министерства образования Приморского края от 30 июля 2026 года № 23а-975 «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые информационно-методические материалы для обеспечения работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий:

– чек-листы результатов профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой (высшей) квалификационной категории по должностям педагогических работников (Приложения 1-11);

– чек-листы результатов профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник» («педагог-методист») (Приложения 12-13).

2. Довести настоящий приказ до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в Приморском крае.

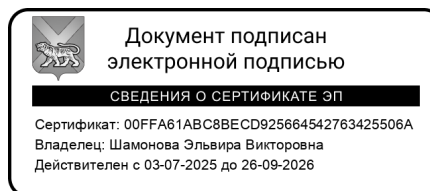
3. Администратору официального сайта министерства образования Приморского края не позднее 2 рабочих дней со дня подписания настоящего приказа обеспечить его размещение на официальном сайте министерства образования Приморского края.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края Е.К. Ищук.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель Председателя
Правительства Приморского края –
министр образования Приморского края

Э.В. Шамонова



**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории
(для учителя, преподавателя)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показателя и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) за 3 года на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Отчет учителя-предметника (из ГИС «РО») Справка образовательной организации (далее - ОО)	
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам за 3 года на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка ОО	
2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (за 3 года при наличии). Результаты ВПР за 3 года на одном контингенте (при наличии)	На 1 и высшую категорию	Выписка из ГИС «РО» Справка ОО	
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
3.1	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной),	На 1 категорию (участники и призеры)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению	

	творческой, физкультурно-спортивной деятельности	мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	развития способностей обучающихся (в том числе содержащая информацию об участии обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	
3.2	Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На высшую категорию (участники, призеры мероприятий муниципального уровня, участники регионального, всероссийского уровней)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению и развитию способностей обучающихся. Грамоты, дипломы, выписки из протоколов перечневых олимпиад, конференций, конкурсов, фестивалей, соревнований (не более 10)	
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
4.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управлений образования (далее – УО) либо муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых уроков, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты <u>с темами выступлений</u> , <u>выданные учредителем</u> данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий по предмету (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты <u>с темами выступлений</u> , <u>выданные учредителем</u> данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых уроков, мастер-классов	

4.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа минпросвещения, Федеральный проект, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, опорная школа, стажировочная площадка)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты <u>с темами выступлений</u> , выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
5.1	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
5.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, контрольно-измерительные, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки ОО с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
5.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ **сделан вывод, что уровень**

(Ф. И. О. аттестуемого)
квалификации _____ **соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к** _____ **квалификационной категории.**
 (первой, высшей)

Рекомендации: _____

—

—

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории
(для воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показ ате й и подп ункто в	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Использование мониторингов как инструментария освоения образовательной программы дошкольного образования	На 1 и высшую категории	Справка образовательной организации (далее - ОО) с результатами диагностики по 5 образовательным областям за 3 года (при наличии)	
2. Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Выявление развития способностей у воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности	На 1 категорию (участники и призеры мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей воспитанников (в том числе содержащая информацию об участии воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	
2.2	Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На высшую категорию (участники, призеры мероприятий муниципального	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению и развитию способностей воспитанников. Грамоты, дипломы	

		уровня, участники регионального, всероссийского уровней)	перечневых конкурсов, фестивалей, соревнований (не более 10)	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО) либо муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов	
3.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа минпросвещения, Федеральный проект, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, инновационная площадка)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				

4.1	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
4.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки ОО с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

_____ (Ф. И. О. аттестуемого)
 квалификации _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
 _____ (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Дата _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории**
(для старшего воспитателя, методиста, старшего методиста,
инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста)

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показате лей и подп ункто в	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Использование мониторингов как инструментария освоения образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категорию	Справка образовательной организации (далее - ОО) с результатами диагностики	
1.2	Анализ методической работы за 3 года (при наличии): - реализация годовых задач; - осуществление методического сопровождения аттестации педагогических кадров	На 1 и высшую категорию	Справка ОО	
1.3	Создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта, в том числе инновационного, организация участия педагогов ОО на фестивалях, семинарах, конференциях	На 1 и высшую категорию	Копии подтверждающих документов об участии педагогов ОО в распространении опыта (не более 10)	
2. Результаты педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других конкурсных мероприятиях				
2.1	Обеспечение участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального	На высшую категорию (муниципальный,	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника в подготовке	

	мастерства	региональный, всероссийский уровни)	педагогов ОО к конкурсам профессионального мастерства. Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО либо муниципальных методических служб (ММС) о проведении мероприятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов	
3.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Федеральный проект, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, инновационная площадка)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	Активное участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты с темами выступлений	
	Активное участие в работе	На высшую	Выписки из протоколов,	

	методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	справки УО, ММС, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
4.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки ОО с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

_____ (Ф. И. О. аттестуемого) квалификации _____ (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ (первой, высшей) квалификационной категории.

Рекомендации: _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Дата _____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории**
(для педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного
образования, преподавателя, концертмейстера)

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показ ателе й и подп ункто в	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Результаты реализации образовательной программы на одном контингенте за 3 года, сохранность контингента за 3 года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка образовательной организации (далее - ОО), включающая мониторинги и критерии оценки	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	На 1 категорию (участники и призеры мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей (в том числе содержащая информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	
2.2	Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а	На высшую категорию (участники, призеры мероприятий)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению и развитию способностей обучающихся.	

	также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	муниципального уровня, участники регионального, всероссийского уровней)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов перечневых конкурсов, фестивалей, соревнований (не более 10)	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО), муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий по направлению деятельности (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов	
3.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Федеральный проект, Целевая региональная модель наставничества и другое)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	Активное участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты с темами выступлений	

	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
4.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки ОО с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

_____ (Ф. И. О. аттестуемого)
квалификации _____ **соответствует** (не соответствует) **требованиям,**
предъявляемым к _____ **квалификационной категории.**

_____ (первой, высшей)
Рекомендации: _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Дата _____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории**
(для педагога-организатора, вожатого, старшего вожатого, тьютора,
советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объединениями)

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показ ателе й и подп ункто в	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Достижение прогнозируемых результатов реализации воспитательной программы ОО по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой; информация о сохранности контингента за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка образовательной организации (далее – ОО), включающая мониторинги и информацию о диагностических процедурах	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	На 1 категорию (участники и призеры мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей обучающихся (в том числе содержащая информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	
2.2	Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной),	На высшую категорию (участники,	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению	

	творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, социально-образовательных проектах	призеры мероприятий муниципального уровня, участники регионального, всероссийского уровней)	и развитию способностей обучающихся. Грамоты, дипломы, благодарности, выписки из протоколов перечневых конкурсов, фестивалей, соревнований (не более 10)	
2.3	Организация и проведение социокультурных мероприятий, организация участия обучающихся в мероприятиях с привлечением учреждений других сфер (образования, здравоохранения, правопорядка, спорта и др.)	На 1 и высшую категории	Справка ОО, отражающая информацию по планированию и реализации мероприятий	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО), муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты <u>с темами выступлений, выданные учредителем</u> данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты <u>с темами выступлений, выданные учредителем</u> данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов	
3.2	Транслирование опыта экспериментальной и	На высшую категорию	Сертификаты <u>с темами выступлений, выданные</u>	

	инновационной деятельности (Федеральный проект, Целевая региональная модель наставничества, пилотная площадка и другое)	(муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	<u>учредителем</u> данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (педсоветы, ШМО)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
4.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

_____ (Ф. И. О. аттестуемого)
квалификации _____ **соответствует** (не соответствует) **требованиям,**
предъявляемым к _____ **квалификационной категории.**

(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата _____

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории
(для социального педагога)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показ ателе й и подп ункто в	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Положительные результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Результаты обучающихся (воспитанников), имеющих положительную динамику в развитии. Коррекция личностных проблем , заданные ОО (индивидуальным «маршрутом»), профориентация, трудоустройство за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка образовательной организации (далее – ОО), включающая мониторинги и информацию по коррекции развития обучающихся (воспитанников)	
2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
2.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы по решению социально-педагогических проблем, по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО), муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты <u>с темами</u>	

			<u>выступлений, выданные</u> <u>учредителем</u> данных мероприятий.	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы по решению социально-педагогических проблем, организации психолого-педагогических консилиумов, по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов.	
2.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Федеральный проект, Целевая региональная модель наставничества, пилотная площадка и другое)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий.	
3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
3.1	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты с темами выступлений.	
	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты с темами выступлений.	

3.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов).	
3.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты.	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

_____ (Ф. И. О. аттестуемого)
квалификации _____ **соответствует** (не соответствует) **требованиям,**
предъявляемым к _____ **квалификационной категории.**
 _____ (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

Дата _____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (вышей) квалификационной категории
(для педагога-психолога)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показателя и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Положительные результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Положительные результаты коррекции развития обучающихся (воспитанников), за последние 3 года (при наличии). Коррекция личностных проблем , заданные программой психолого-педагогического сопровождения, планом (циклограммой) индивидуальной работы обучающихся (воспитанников)	На 1 и высшую категории	Справка образовательной организации (далее – ОО), отражающая работу педагога по коррекции развития (ссылка на электронный ресурс размещенной программы)	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Выявление развития у обучающихся (воспитанников) способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Участие обучающихся (воспитанников) в социально-значимых мероприятиях, социально-образовательных проектах (в	На 1 категорию (участники и призы мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей обучающихся (воспитанников), вовлечению их в кружки, секции	

	зависимости от специфики ОО)			
2.2	Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, социально-образовательных проектах (в зависимости от специфики ОО)	На высшую категорию (участники, призеры мероприятий муниципального уровня, участники регионального, всероссийского уровней)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению и развитию способностей обучающихся (воспитанников). Грамоты, дипломы, благодарности (не более 10)	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО), муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы по организации психолого-педагогической консилиумов, по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов	

3.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Федеральный проект, Целевая региональная модель наставничества, пилотная площадка и другое)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты <u>с темами выступлений, выданные учредителем</u> данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
4.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ **сделан вывод, что**
уровень

_____ *(Ф. И. О. аттестуемого)*
квалификации _____ **соответствует** (не соответствует) **требованиям,**
предъявляемым к _____ **квалификационной категории.**

(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
_____/_____
_____/_____

Дата_____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
_____/_____
_____/_____

Дата_____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории
(для педагога-библиотекаря)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показателя и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, активность посещения библиотеки и интенсивность чтения	На 1 и высшую категории	Справка образовательной организации (далее – ОО), отражающая работу педагога	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Участие обучающихся в социальных акциях, проектах, направленных на продвижение чтения в среде обучающихся	На 1 категорию (участники и призы мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей обучающихся, использованию разнообразных методов и форм индивидуальной работы	
2.2	Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах,	На высшую категорию (участники, призы мероприятий муниципального	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению и развитию способностей обучающихся. Грамоты, дипломы,	

	фестивалях, соревнованиях, социально-образовательных проектах	уровня, участники регионального, всероссийского уровней)	благодарности, выписки из протоколов (не более 10)	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО), муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов	
3.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Федеральный проект, Целевая региональная модель наставничества и другое)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	Активное участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты с темами выступлений	
	Активное участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты с темами выступлений	
4.2	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

квалификации _____ (Ф. И. О. аттестуемого) _____ (не соответствует) _____ требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.

(первой, высшей)

Рекомендации: _____

—

—

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____ / _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Дата _____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории
(для учителя КШИ, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показателя и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Положительные результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) за 3 года на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Отчет учителя-предметника (из ГИС «РО»), при отсутствии - справка образовательной организации (далее - ОО)	
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам за 3 года на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка ОО	
1.3	Результаты коррекции развития обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка ОО с результатами коррекционной работы (при отсутствии результатов по критериям 1.1, 1.2)	
2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ за 3 года (при наличии). Результаты ВПР за 3 года на одном контингенте (при наличии)	На 1 и высшую категории	Выписка из ГИС «РО» Справка ОО	
3. Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников) к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также				

участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
3.1	Выявление развития у обучающихся (воспитанников) способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	На 1 категорию (участники и призеры мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей обучающихся (в том числе содержащая информацию об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	
3.2	Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников) в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На высшую категорию (участники, призеры мероприятий муниципального уровня, участники регионального, всероссийского уровней)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению и развитию способностей обучающихся. Грамоты, дипломы, выписки из протоколов олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований (не более 10)	
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
4.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управлений образования (далее – УО) либо муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых уроков, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. <u>Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий</u>	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий по направлению деятельности (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях,	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	<u>Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий.</u> Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых уроков, мастер-классов	

	выставках, соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства)			
4.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа минпросвещения, Федеральный проект, Целевая региональная модель наставничества, инновационная площадка)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами <u>выступлений</u> , выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
5.1	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты с темами <u>выступлений</u>	
	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты с темами <u>выступлений</u>	
5.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, контрольно-измерительные, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки ОО с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
5.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

(Ф. И. О. аттестуемого)
 квалификации _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
 (первой, высшей)

Рекомендации: _____

—

Подписи (члены и эксперты комиссии):

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата _____

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории
(для воспитателя КШИ и общеобразовательного учреждения)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показателя и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Результаты воспитательной деятельности: сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, трудового воспитания, развития детского коллектива и др.	На 1 категорию - стабильные положительные результаты, на высшую - динамика в развитии, коррекции	Справка образовательной организации (далее - ОО) с результатами диагностики за 3 года (при наличии)	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников) к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Выявление развития способностей обучающихся (воспитанников) к творческой, физкультурно-спортивной деятельности	На 1 категорию (участники и призеры мероприятий уровня ОО, участники муниципального уровня)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей обучающихся (воспитанников) к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях; вовлеченности обучающихся в различные объединения дополнительного образования	

2.2	Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников) к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На высшую категорию (участники, призеры мероприятий муниципального уровня, участники регионального, уровней)	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению и развитию способностей обучающихся (воспитанников). Грамоты, дипломы конкурсов, фестивалей, соревнований (не более 10)	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управления образования (далее – УО) либо муниципальных методических служб (ММС) о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства)	На высшую категорию (региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. Дипломы конкурсов профессионального мастерства с информацией в Положении о проведении открытых занятий, мастер-классов	
3.2	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа минпросвещения, Федеральный проект, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, инновационная площадка)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	Активное участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 категорию (ШМО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты с темами выступлений	
	Активное участие в работе методических объединений (распространение опыта, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий)	На высшую категорию (ГМО, РМО, ММО, КМО)	Выписки из протоколов, справки УО, ММС, сертификаты с темами выступлений	
4.2	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, авторские программы, проекты, дидактические и иные материалы)	На высшую категорию	Справки ОО с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

_____ (Ф. И. О. аттестуемого) квалификации _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
_____/_____
_____/_____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____
_____/_____
_____/_____

Дата_____

Дата_____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории
(для тренера-преподавателя)**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показателя и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов, отражающие результаты педагогической деятельности за межаттестационный период (не более 5 лет)	Результат
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по результатам мониторинга уровня физического развития обучающихся и повышение их мастерства за 3 года на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Протоколы сдачи контрольно-переводных нормативов по годам и этапам спортивной подготовки в соответствии с программами и нормативы комплекса ГТО из информационной системы «Мой спорт»	
1.2	Сохранение контингента обучающихся за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка образовательной организации (далее – ОО) с информацией о сохранности	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Выявление развития у обучающихся способностей к физкультурно-спортивной деятельности	На 1 категорию (участники и призеры мероприятий уровня ОО, участники муниципального	Справка ОО, отражающая роль педагогического работника по выявлению развития способностей обучающихся (в том числе содержащая информацию об участии обучающихся	

		уровня)	в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	
2.2	Наличие у обучающихся спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта	На 1 и высшую категории	Справка ОО с информацией о приказах о присвоении спортивного звания и (или) спортивного разряда	
2.3	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На высшую категорию (участники, призеры спортивных мероприятий муниципального, регионального, федерального, международного уровней)	Копии грамот, дипломов, выписки из протоколов, таблицы результатов <u>официального спортивного мероприятия</u> , подписанные главным судьей (не более 3 каждого уровня, всего не более 12)	
2.4	Переход лиц, проходящих спортивную подготовку, на более высокий этап спортивной подготовки, в том числе в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку (при наличии)	На высшую категорию	Выписка из приказов о переводе лиц, проходящих спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов обучения и воспитания (очные выступления на семинарах, соревнованиях)	На 1 категорию (муниципальный уровень)	Документы от Управлений образования (далее – УО) либо муниципальных методических служб (ММС), руководителей спортивных федераций о проведении открытых занятий, мастер-классов, отражающих совершенствование методов обучения и воспитания. Сертификаты <u>с темами выступлений</u> , <u>выданные учредителем</u> данных мероприятий	
	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы, в том числе по совершенствованию методов	На высшую категорию (региональный, всероссийский	Сертификаты <u>с темами выступлений</u> , <u>выданные учредителем</u> данных мероприятий.	

	обучения и воспитания, использованию новых образовательных технологий по направлению деятельности (очные выступления на семинарах, соревнованиях)	уровни)	Документы от руководителей спортивных федераций о проведении открытых занятий, мастер-классов	
3.2	Транслирование опыта инновационной деятельности (Федеральный проект, Целевая региональная модель наставничества и иная деятельность)	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Сертификаты <u>с темами выступлений</u> , выданные учредителем данных мероприятий. При отсутствии тем выступлений, приложить программы мероприятий	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	<u>Активное</u> участие в работе методических объединений (распространение опыта)	На 1 и высшую категории (МО, педсоветы)	Выписки из протоколов, справки ОО, сертификаты <u>с темами выступлений</u>	
4.2	<u>Активное</u> участие в разработке продуктов педагогической деятельности (собственные методические разработки, статьи, программы и иные материалы)	На высшую категорию	Справки ОО с QR-кодами, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации и размещение материалов)	
4.3	<u>Активное</u> участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Дипломы, грамоты	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

(Ф. И. О. аттестуемого)
 квалификации _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
 (первой, высшей)

Рекомендации: _____

—

—

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата_____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата_____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показ ателе й и подп ункто в	Показатели деятельности, соответствующие п. 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (не входящие в должностные обязанности)	Содержание информации, отражающей результаты педагогической деятельности	Результат
1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего (высшего) профессионального образования			
1.1	Руководство практической подготовкой студентов за 3 года (при наличии)	Информация о назначении наставником над студентами в образовательной организации (далее – ОО), включающая приказ о назначении наставником, план с реализацией. Активный QR-код на электронный ресурс с размещением методического продукта	
2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации			
2.1	Наставничество в отношении педагогических работников либо обучающихся образовательной организации за 3 года (при наличии)	Информация о назначении в ОО наставником над обучающимися, педагогами (приказ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ), программ наставничества). Активный QR-код на электронный ресурс с размещением методического продукта	

2.2	Активное участие в деятельности школьных/муниципальных/региональных методических центров по направлению «Целевая модель наставничества». Вовлечение в их деятельность <u>педагогов своей образовательной организации</u>	Информация, включающая сведения о вовлеченных педагогах ОО в наставническую деятельность, перечень реализованных мероприятий	
3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства			
3.1	Подготовка и участие педагогических работников образовательной организации в конкурсах наставнических практик муниципального, регионального уровней	Информация о подготовке наставляемых педагогов ОО и собственном участии аттестуемого в конкурсах наставнических практик	
4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации			
4.1	Трансляция методических разработок и авторских подходов в области наставничества, применяемых аттестуемым в образовательной организации, в программах обмена опытом лучшими наставническими практиками: 1) через участие в конференциях, семинарах - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского уровня; 2) через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)	Информация о разработанных продуктах по наставничеству, с перечнем мероприятий и <u>темами выступлений</u> . Активный QR-код на электронный ресурс с размещением методического продукта	

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

(Ф. И. О. аттестуемого)

квалификации _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-наставник».

Рекомендации: _____

—

—

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____ / _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Дата _____

_____ / _____

_____ / _____

Дата _____

**Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника
в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ показ ателе й и подп ункто в	Показатели деятельности, соответствующие п. 50 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (не входящие в должностные обязанности)	Содержание информации, отражающей результаты педагогической деятельности	Результат
1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации			
1.1	Руководство и участие в работе методических активов (далее – МА) педагогических работников: - уровня ОО; - муниципального МА (при наличии); - регионального МА (при наличии)	Информация, включающая приказ о назначении руководителем ШМО, ГМО, перечень проведенных методических событий, разработку планов методической работы, распространение опыта с <u>указанием тем</u>	
2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации			
2.1	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса образовательной организации	Перечень учебно-методической, программной документации, разработанной под руководством или при участии <u>аттестуемого педагога</u> . Активный QR-код на электронный ресурс с	

		размещением методического продукта	
2.2	Методическое сопровождение реализации инновационных продуктов в ОО (программ, практик, проектов): - федеральные/региональные стажировочные площадки; - федеральные/региональные инновационные проекты (кластерная политика, профильное обучение и другие)	Перечень документов, разработанных аттестуемым для осуществления реализации инновационной деятельности в ОО. Активный QR-код на электронный ресурс с размещением методического продукта	
3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах			
3.1	Подготовка педагогических работников организации в очных и дистанционных перечневых конкурсах профессионального мастерства - муниципального уровня; - регионального уровня	Информация о методическом сопровождении педагогов ОО, включающая планирование и результаты конкурсов.	
4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов			
4.1	Регулярная методическая поддержка: - молодых педагогов ОО, - педагогических работников с длительным перерывом в профессиональной деятельности, для ликвидации у них профессиональных дефицитов	Информация о результатах достижений сопровождения аттестуемым педагогических работников по итогам выявленных профессиональных дефицитов в динамике	
4.2	Сопровождение педагогов при участии их в различных методических событиях, направленных на их профессиональное развитие (выступлениях на семинарах, конференциях и т.д.)	Информация по сопровождению педагогов ОО, включающая планирование, подготовку, перечень методических событий и результаты участия	
5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок			
5.1.	Трансляция <u>авторских</u> учебных и учебно-методических разработок, применяемых аттестуемым в образовательной организации 1) через участие в конференциях, семинарах:	Информация, включающая перечень авторских разработок, площадок по трансляции	

	- муниципального уровня, - регионального уровня, - всероссийского уровня; 2) через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)	опыта, активных ссылок на электронный ресурс с размещением методического продукта	
--	---	---	--

Общее заключение: на основании оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности _____ сделан вывод, что уровень

(Ф. И. О. аттестуемого)

квалификации соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-методист».

Рекомендации:

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата _____

Подписи (члены и эксперты комиссии):

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Дата _____